



БЕЛОРУССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ МУЗЫКИ

Отдел по идеологической и воспитательной работе

27.02.2025

Круглый стол

«ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КУРАТОРА

КАК ФАКТОР ЭФФЕКТИВНОСТИ

СОЦИАЛЬНОЙ АДАТАЦИИ СТУДЕНТОВ 1 КУРСА»

*Методическое объединение кураторов учебных групп по
результатам исследованиям процесса адаптации и итогам 1
семестра*

Кожаскина Е.В., педагог-психолог

Данилова А.В., педагог социальный

План проведения МО:

- 1. Теоретическая часть «Роль куратора в оптимизации процесса адаптации первокурсников»
- 2. Результаты исследования процесса адаптации обучающихся 1 курса и итогов успеваемости за 1 семестр.
- 3. Деловая игра «Работа над ошибками» (работа с кейсами)

АДАПТАЦИЯ –

приспособление человека к сложившимся условиям жизни, ситуации, обстановке.

ДЕЗАДАПТАЦИЯ –

это частичная или полная утрата человеком способности приспосабливаться к изменившимся условиям социальной среды.

Виды дезадаптации



Патогенная



Эмоциональная



Социальная

Патогенная дезадаптация

- **Вызвана отклонениями психического развития, нервнопсихическими заболеваниями, в основе которых лежат функционально-органические поражения нервной системы.**

Патогенная дезадаптация может носить устойчивый характер.

Эмоциональная дезадаптация

– это невозможность приспособиться к новой обстановке вследствие индивидуальных социальных переживаний, половозрастных изменений, кризисных этапах становления личности, травмирующих событий

СОЦИАЛЬНАЯ дезадаптация

– это явление, характеризующееся асоциальным поведением и нарушением процесса социализации. К ней также относится учебная дезадаптация.

Симптомы дезадаптации чаще всего проявляются:

- в критические переходные периоды жизни человека;
- в условиях повышенных психологических и социальных требований к человеку, что сопровождается ростом его психического напряжения;
- при наличии психотравмирующих событий и взаимоотношений в семье, на работе, с друзьями и т. п.

Дезадаптация может сопровождаться:

- эмоциональными нарушениями;**
- физиологическими нарушениями (нарушение сна, потеря аппетита, расстройство пищеварения, головные боли и т. п.);**
- поведенческими нарушениями.**

Признаки эмоциональной дезадаптации

В учебной деятельности:

- резкое ухудшение концентрации внимания;**
- снижение функции памяти;**
- затруднения речи (трудно подыскиваются слова, паузы, запинки, вплоть до заикания);**
- страх перед контрольными работами, семинарами, перед вопросами преподавателя.**

В отношениях с другими людьми:

- проявление повышенной раздражительности;**
- грубость, либо угрюмая отстраненность, либо полная податливость чужому влиянию на фоне пассивности .**

Цель куратора – помочь обучающемуся преодолеть трудный жизненный период и содействовать его адаптации в академии.

Для ведения успешной работы с обучающимися куратору необходимо быть



корректным, толерантным, эмоционально устойчивым



готовым к первоначальному недоверию со стороны обучающегося



уметь это недоверие преодолеть

Работа куратора по взаимодействию с обучающимися в период адаптации

1

- **Первичная беседа с обучающимися-первокурсниками** с целью сбора информации для определения направления и стратегии социально-педагогической работы

2

- **Контроль и содействие в делах обучающихся** (контроль посещаемости занятий и академической успеваемости обучающихся)

3

- **Координация деятельности с воспитателем общежития** (изучение наличия и содержания проблем обучающегося; знакомство с организацией его быта; выработка с воспитателем общежития общей стратегии работы с обучающимися, проживающими в общежитии)

Контроль и наблюдение за учебной и общественной жизнью обучающихся должны идти по убывающей – с каждым курсом они должны быть все менее заметными, давая простор целенаправленной активности молодежи.

. Результаты исследования
процесса адаптации
обучающихся 1 курса и
итогов успеваемости за 1
семестр.

Кожакина Е.В., педагог-психолог
Данилова А.В., педагог социальный

Деловая игра
«РАБОТА
НАД
ОШИБКАМИ»

Работа в подгруппах с кейсам

1 подгруппа «Какие ошибки сделал куратор?»

2 подгруппа «Что должен был сделать куратор?»

«Не навреди!» главное правило куратора

По возможности каждый студент должен чувствовать себя полноценным членом студенческого коллектива.

Поэтому:

- осуществлять контроль и содействовать в делах студенту стоит ненавязчиво и тактично;
- видеть в каждом студенте уникальную личность;

Приложение 1

Информационный буклет «Несколько советов кураторам учебных групп по адаптации первокурсников.

Спасибо
за участие и внимание!

