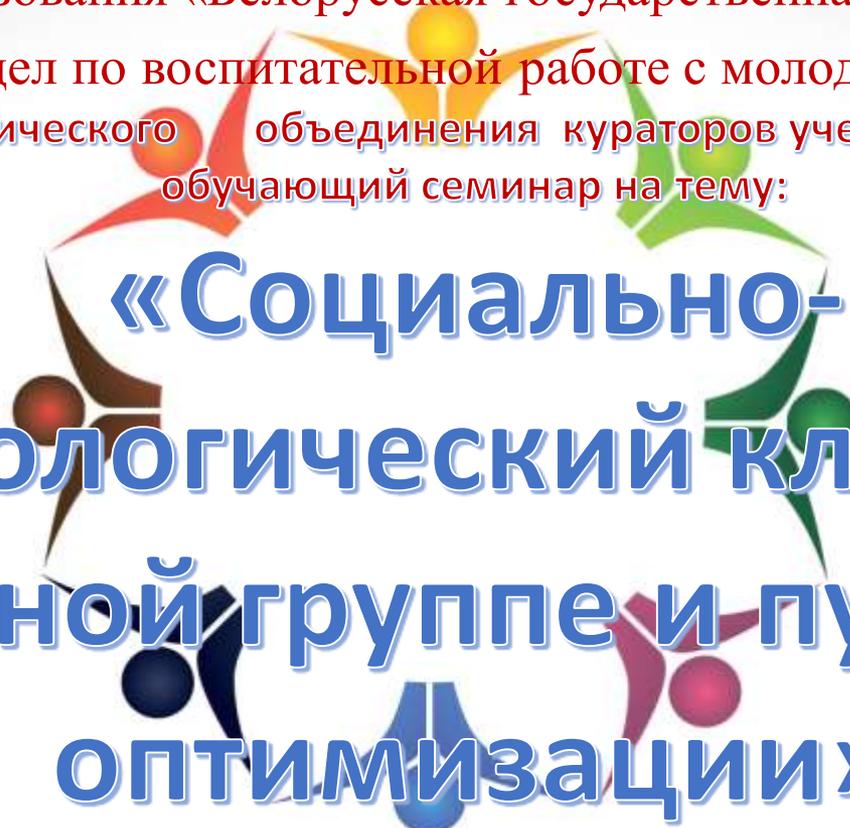


Учреждение образования «Белорусская государственная академия музыки»

Отдел по воспитательной работе с молодёжью
Методического объединения кураторов учебных групп
обучающий семинар на тему:



**«Социально-
психологический климат в
учебной группе и пути его
оптимизации»**

Педагог- психолог высшей
квалификационной категории
Кожакина Е.В.



Ход проведения

- 1. О совершенствовании деятельности по профилактике суицидального поведения обучающихся.
- - Актуализация нормативной правовой документации по профилактике суицида. Приказ Министерства образования Республики Беларусь от 29.02.2024г. № 89 (далее приказ №89);
- -Ознакомление с приложениями 1,2,3 Приказа №89. Обсуждение возможности использования в практической деятельности «портрета» несовершеннолетнего, совершившего суицид и памятки по кризисному реагированию на суицидальное поведение;
- - О проведении декады «Весенние нотка» и месячника по профилактике суицида.
- - Презентация на тему: «Что я могу?». Взаимодействие педагогов с обучающимися, находящимися в подавленном состоянии.
- - Раздаток буклетов по профилактике суицида «Суицидальное поведение», «Мы выбираем жизнь!».



Ход проведения

2. Тестирование эмоционального состояния педагогов в коллективе (проективная методика «Где я на этом дереве?»).
3. Презентация «Социально-психологический климат в учебной группе и пути его оптимизации». Методики исследования психологического климата в группе.
4. Командная игра «Необитаемый остров» развитие коммуникативных навыков, сплоченности коллектива.
5. Рефлексия «Быстрый круг».



Социально-психологический климат (атмосфера) - это эмоционально-психическое состояние студентов и преподавателя на занятиях и внеучебных мероприятиях.

Если преподаватель не только преподает учебную дисциплину, но и курирует учебную группу, то у него появляется уникальная возможность – сформировать благоприятную психологическую атмосферу в учебной группе



Благоприятная психологическая атмосфера для студентов и для преподавателя характеризуется 5 факторами:

- 1) взаимное уважение ;**
- 2) чувство защищенности;**
- 3) единение и общность;**
- 4) полезная деятельность всей учебной группы – для самих студентов, для академии, района, города, страны;**
- 5) позитив, доброжелательность, оптимизм**



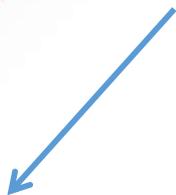
При благоприятной психологической атмосфере создаются условия для:

успешной учебной,
профессиональной и творческой
деятельности,
раскрытия потенциальных
возможностей каждой личности.

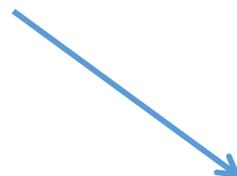
- создает комфортные условия для работы;
- раскрывает потенциальные возможности личности.



Неблагоприятный климат



Препятствует личностному
развитию



Человек находится в
состоянии:

- нервозности;
- боязни;
- отчаяния



Аспекты, определяющие комфортность психологического климата в учебной группе:

- самоощущение и эмоции каждого отдельного студента внутри учебной группы и в учреждении образования в целом;
- самоощущение и чувства преподавателя внутри студенческого коллектива и в образовательной организации, в которой он работает;
- стиль и способы общения студентов друг с другом и с преподавателем.



Что можно сделать для создания благоприятного социально-психологического климата?

1. Установление личных контактов:

преподаватель обращается к студентам по имени демонстрирует симпатию и расположенность.

2. Подбадривающее, одобрительное отношение во время совместной деятельности: оценочной доминантой педагога во время совместной работы со студентами становится поощрение в их адрес, уверенность что все получится.
«Позитивный аванс»

3. Совместные внеурочные мероприятия (прогулки, экскурсии, посещение социокультурных объектов и пр.) ;

4. Формирование в группе традиций. (Поздравление с праздниками, с победами,, дипломами, наградами, участием в конкурсах. Поддержка в группе в случаях неудач. Знаки приветствия, характерные только для вашей группы (обнимашки, сердечки, кулачки, лобики и пр.). «Провожалки», «Встречалки», «Кафешки», «Жалелки», «Обсуждалки» и т.п.)



Что можно сделать для создания благоприятного социально-психологического климата?

- **диагностика** (анкеты - опросники анонимные, персонифицированные);
- занятия-тренинги «Давайте, познакомимся!», «Мы вместе! Вместе лучше!»;
- командные игры «Необитаемый остров», «Идеальный человек», «Наше царство» и др.



- кураторские часы, направленные на то, чтобы студенты лучше познакомились друг с другом и с преподавателем, такие как «Все мы разные!», «7 фактов обо мне», «Это мое хобби!», «Мое место силы», «Все мы родом из детства» (создание презентаций и видеороликов можно использовать иностранные языки) и пр.



Специалисты социально-педагогической и психологической службы академии музыки всегда готовы помочь Вам в подготовке и проведении всех указанных мероприятий!

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!