

Перечень тем, по которым проводится дополнительное собеседование для лиц, окончивших учреждение высшего образования

Учебная дисциплина	Темы учебных дисциплин
Русский язык как иностранный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Многозначность слова. 2. Синонимы и антонимы. 3. Состав русских гласных и согласных звуков. 4. Алфавит. 5. Основа слова и окончание. 6. Корень, префикс, суффикс, постфикс. 7. Общая характеристика имени существительного. 8. Падеж имён существительных. Типы склонения. 9. Общая характеристика имени прилагательного. 10. Спряжение глагола. 11. Активные и пассивные конструкции. 12. Подлежащее и способы его выражения. 13. Типы односоставных предложений. 14. Второстепенные члены предложения. 15. Однородные члены предложения. 16. Причастный и деепричастный обороты. 17. Вводные слова и предложения. 18. Сложносочинённые предложения. 19. Сложноподчинённые предложения с придаточными времени. 20. Сложноподчинённые предложения с придаточными условия. <p>Темы для монологических высказываний</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Моя родная страна. 2. Мой родной город. 3. Моя семья. 4. Мои друзья. 5. Моё хобби. 6. Моя будущая профессия. 7. Мой любимый писатель. 8. Мой любимый композитор. 9. Мой любимый певец. 10. Что я знаю о Минске и Республике Беларусь.
Музыкальная педагогика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Музыкальное образование на различных этапах становления и развития педагогики как науки и педагогической практики. 2. Музыкальное образование в Беларуси: истоки и традиции музыкального образования и просвещения. 3. Музыкальное образование Беларуси на современном этапе. 4. Предмет и категории музыкальной педагогики. 5. Дидактические принципы и их трактовка в музыкальной педагогике. 6. Концепция развивающего обучения в преподавании музыки. 7. Цель, задачи и содержание музыкального образования. 8. Классификация методов музыкального обучения. 9. Формы и средства музыкального обучения. 10. Воспитательные функции педагога-музыканта. Характеристика методов воспитания.