

Учреждение образования  
«Белорусская государственная академия музыки»  
Отдел по воспитательной работе с молодежью.

# «Профилактика суицидального поведения в молодежной среде»

методическое объединение  
кураторов учебных групп

26.10.2023



# Программа методического объединения:

1. Нормативные и правовые акты по выявлению и профилактике суицидального поведения.
2. Профилактика суицидального поведения обучающихся.
3. Практическая часть. Работа с кейс-заданиями «Определение уровня риска суицидального поведения»

Рефлексия «Быстрый круг».

## Количество самоубийств на 100 000 человек населения в 2022 году:

- **Беларусь – 24,6**
- **( 2019 – 43,1; 2020 – 38,2; 2021 – 26,2)**



# Нормативные и правовые акты по выявлению и профилактике суицидального поведения:

- \* **Инструкции о порядке действий работников учреждений образования, здравоохранения и сотрудников органов внутренних дел при выявлении факторов риска суицидальных действий у несовершеннолетних» (Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь, Министерства образования Республики Беларусь, Министерства внутренних дел Республики Беларусь 15 января 2019 г. № 7/5/13)**
- \* **Методические рекомендации по организации в учреждениях образования работы по профилактике суицидального поведения обучающихся (приложение 5 ИМП 2022-2023г.)**
- \* **Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021-2025гг.**
- \* **Государственная программа «Здоровье народа и демографическая безопасность Республики Беларусь» на 2021–2025 годы.**
- \* **Программа сотрудничества Министерства образования Республики Беларусь и Белорусской Православной Церкви на 2020-2025 годы**

**К факторам высокого риска суицидальных действий следует относить:**

- 1. сведения о совершении попытки суицида;**
- 2. намеренное нанесение самоповреждений;**
- 3. демонстрация суицидальных угроз.**

**Выявление факторов риска суицидальных действий осуществляется в пределах компетенции педагогическими работниками учреждений образования.**



***В случае выявления факторов риска суицидальных действий*** у обучающегося либо получения соответствующей информации **педагогические работники: в течение одного рабочего дня** с момента выявления или поступления информации предлагают обучающемуся психологическую помощь и социально-педагогическую поддержку в учреждении образования, в случае их согласия – обеспечивают оказание обучающемуся психологической помощи и социально-педагогической поддержки в учреждении образования.

**Информируют руководство о случае.  
В критической ситуации вызывается скорая помощь (103).**

# Лестница нарушения общественных норм”, Слим Лиден



Slím Liden

# Возраст обучающихся в БГАМ от 17 до 48 лет .

Всемирная организация здравоохранения делит взрослых людей на такие возрастные группы:





**Молодость - взрослость (охватывает период жизни примерно 30 лет, когда человек утверждается во взрослой жизни).**

**Это время создания семьи и устройства семейной жизни, время самореализации в выбранной профессии, определение отношения к общественной жизни и своей роли в ней.**

**Однако, ведущая деятельность в период взрослости—  
профессиональная.**

**Профилактика суицидального поведения обучающихся включает: первичную (общую), вторичную и третичную профилактику.**

**Первичная профилактика (общая), проводится на протяжении всего учебного года, со всеми обучающимися.**

***Задачи:* Воспитание позитивно ориентированной личности, формирование культуры здорового образа жизни, ценностных ориентаций, укрепление психического здоровья, формирование конструктивного взаимодействия с окружающими, развитие коммуникативных способностей.**

***Включает мероприятия позитивной направленности и жизнеутверждающей позиции.***



**Вторичная профилактика проводится в начале учебного года (до 1 декабря), а также при поступлении информации о каждом обучающемся, склонном к суицидальному поведению.**

***Задачи:*** Выявление обучающихся, имеющих суицидальные наклонности, выявление студентов, имеющих изменение психоэмоционального состояния.

***Включает диагностические мероприятия:*** Наблюдение, психоэмоциональное анкетирование, социометрические исследования, психодиагностические исследования процесса адаптации, суицидального поведения (проводятся *не реже одного раза в год*).

**Третичная профилактика направлена на снижение и уменьшение вероятности рецидива суицидального поступка, включает в себя социально-педагогическую поддержку и психологическую помощь обучающемуся.**

**Задачи:** Комплексное изучение личностных особенностей, модели поведения, особенностей детско-родительских отношений, психолого-педагогическое наблюдение, индивидуальная и групповая коррекционная работа, консультации для педагогов.



## **Рекомендации для педагогов по взаимодействию с обучающимися, в критической:**

**1. Внимательно выслушайте студента.**

Дайте ему понять, что он вам не равнодушен, и вы можете понять и принять его. Не перебивайте и не показывайте своего страха. Относитесь к нему серьезно, с уважением.

**2. Проявите сочувствие и покажите, что вы разделяете и понимаете его чувство. «Я тебя понимаю, чем я могу тебе помочь?»**

**3. Поинтересуйтесь, что более всего в данное время беспокоит молодого человека. Постарайтесь убедить, что он справится с текущей проблемой (ситуацией).**

**4. Не включайтесь в его эмоции. Общайтесь по возможности спокойно, уверенно.**

**5. Используйте слова, которые будут оказывать содействие становлению контакта: понимаю, конечно, ощущаю, хочу помочь.**

**6. Дайте понять ему, что он уникален как личность. Каждый человек, независимо от возраста, хочет иметь положительную оценку своей деятельности.**

**7. Недооценка хуже, чем переоценка. Настраивайте студента на высокую самооценку. Умейте слушать, доверять и вызывать доверие у него.**

**8. Обращайтесь за помощью, консультацией к специалисту, если что-то насторожило вас в поведении обучающегося.**