



**БЕЛАРУССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ МУЗЫКИ**

Отдел по воспитательной работе с молодёжью

РАБОТА КУРАТОРА

**ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ
В ПЕРИОД АДАПТАЦИИ С ЦЕЛЬЮ ПРОФИЛАКТИКИ
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЗАДАТАЦИИ**

Круглый стол

24.11.2022

АДАПТАЦИЯ –

приспособление человека к сложившимся условиям жизни, ситуации, обстановке.

ДЕЗАДАПТАЦИЯ –

это частичная или полная утрата человеком способности приспособляться к условиям социальной среды.

Виды дезадаптации



патогенная



психосоциальная



социальная

ПСИХОСОЦИАЛЬНАЯ дезадаптация

– это невозможность приспособиться к новой обстановке вследствие индивидуальных социальных особенностей, половозрастных изменений, становления личности.

СОЦИАЛЬНАЯ дезадаптация

– это явление, характеризующееся асоциальным поведением и нарушением процесса социализации. К ней также относится учебная дезадаптация.

Симптомы дезадаптации чаще всего проявляются:

- в критические переходные периоды жизни человека;
- в условиях повышенных психологических и социальных требований к человеку, что сопровождается ростом его психического напряжения;
- при наличии психотравмирующих событий и взаимоотношений в семье, на работе, с друзьями и т. п.

Дезадаптация может сопровождаться:

- эмоциональными нарушениями;**
- физиологическими нарушениями (нарушение сна, потеря аппетита, расстройство пищеварения, головные боли и т. п.);**
- поведенческими нарушениями.**

Признаки эмоциональной дезадаптации

В учебной деятельности:

- резкое ухудшение концентрации внимания;**
- снижение функции памяти;**
- затруднения речи (трудно подыскиваются слова, паузы, запинки, вплоть до заикания);**
- страх перед контрольными работами, семинарами, перед вопросами преподавателя.**

В отношениях с другими людьми:

- проявление повышенной раздражительности;**
- грубость, либо угрюмая отстраненность, либо полная податливость чужому влиянию на фоне пассивности .**

**ПЯТЬ
ОСНОВНЫХ
ЭМОЦИЙ
КОНТАКТА**



В стрессовой ситуации, в процессе адаптации к новым условиям жизни и деятельности ЭМОЦИИ проявляются в виде «гнева», «страха», «обиды». Адаптированная личность чаще выражает свои чувства в виде «доверия» и «любви».

Принятие страха и раздражения

Индийская поговорка гласит:

«Если не хочешь, чтобы ноги болели от колючек – покрой всю землю ковром. Но легче и дешевле купить пару башмаков».

ПРИНЯТИЕ - самый практичный способ быть свободным в трудной ситуации.

Цель куратора – помочь обучающемуся преодолеть трудный жизненный период и содействовать его адаптации в Академии.

Для ведения успешной работы с обучающимися куратору необходимо быть



корректным, толерантным, эмоционально устойчивым



готовым к первоначальному недоверию со стороны обучающегося



уметь это недоверие преодолеть

Работа куратора по взаимодействию с обучающимися в период адаптации

1

- **Первичная беседа с обучающимися-первокурсниками** с целью сбора информации для определения направления и стратегии социально-педагогической работы

2

- **Контроль и содействие в делах обучающихся** (контроль посещаемости занятий и академической успеваемости обучающихся)

3

- **Координация деятельности с воспитателем общежития** (изучение наличия и содержания проблем обучающегося; знакомство с организацией его быта; выработка с воспитателем общежития общей стратегии работы с обучающимися, проживающими в общежитии)

Контроль и наблюдение за учебной и общественной жизнью обучающихся должны идти по убывающей – с каждым курсом они должны быть все менее заметными, давая простор целенаправленной активности молодежи.

Приложение 1

Памятка куратору по взаимодействию с обучающимися 1 курса в период адаптации

Приложение 2

Алгоритм работы куратора по разрешению проблем, возникающих в учебной группе