

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусская государственная
академия музыки»



Е.Н.Дулова

_____ 2021г.

**Программа
адаптации иностранных обучающихся
на 2021 – 2025 годы**

Минск

2021

Пояснительная записка

За последние годы значительно расширились международные связи Белорусской государственной академии музыки. Ежегодно наблюдается увеличение числа обучающихся иностранных граждан, которых привлекают высокий уровень обучения, комфортные условия проживания в общежитии и приемлемая цена образования.

Иностранные граждане (преимущественно граждане КНР), сталкиваются с новой социокультурной и языковой средой, новыми методами и формами обучения, полной сменой режима труда и отдыха, что неизбежно вызывает у них сильные эмоциональные переживания. Иностранные граждане меняют свое социокультурное окружение. Нарушаются привычные коммуникативные связи с семьей, соотечественниками и друзьями. Перед ними стоят задачи адаптации не только к образовательному процессу, но и к жизни в другой стране: к ее культуре, традициям, существующей общепринятой системе норм и ценностей.

В связи с особенностями культуры и менталитета китайские обучающиеся традиционно поддерживают тесные обособленные контакты со своими соотечественниками, обучающимися в академии. Это ведёт к сложности в адаптации и невысокой интеграции в студенческую среду белорусских сверстников. В ходе исследований, проводимых среди обучающихся – граждан КНР, выявлены наиболее значимые факторы дезадаптации:

- психоэмоциональное напряжение из-за проблемы освоения языка;
- трудности, связанные с освоением нового социального и культурного пространства;
- преодоление языкового барьера в решении коммуникативных проблем;
- трудности обустройства быта и чувство одиночества.

Успешность решения задач адаптации и академических задач в значительной степени определяется уровнем владения языком новой среды.

Несмотря на предварительную подготовку, которую проходят иностранные обучающиеся академии, поступив на подготовительное отделение, для большинства из них характерно недостаточное владение языком. Как правило, к концу 2-3 третьего года обучающиеся иностранные граждане обретают достаточный словарный запас и начинают активно использовать свои знания.

Специалисты, работающие с иностранными студентами отмечают, что значительные трудности в первые годы обучения связаны с отсутствием навыков самостоятельной работы, выбором нужных источников информации, способностью анализировать информацию большого объема. Следствием чего становится перегрузка и накопление неосвоенного объема информации. Иностранные обучающиеся, как правило, болезненно переживают неудачи при сдаче экзаменов, что обусловлено ментальностью их воспитания и чувством ответственности перед семьей, правительством своей страны, руководством вуза и иммиграционными службами.

Организация направленных действий в области психологической, бытовой и социальной адаптации иностранных граждан является неотъемлемым компонентом качества их профессиональной подготовки. Положительное влияние на адаптацию оказывает деловая и эмоциональная включенность иностранных граждан в учебный коллектив, насыщенная общественная жизнь в студенческой среде.

Адаптация иностранных обучающихся представляет собой многофакторный процесс вхождения, развития и становления личности в образовательном пространстве учебного заведения.

Целью программы адаптации иностранных обучающихся является создание условий для успешного вовлечения иностранных граждан в образовательное пространство Белорусской государственной академии музыки и межкультурного взаимодействия в студенческой среде.

Задачи:

– формирование у иностранных обучающихся системы знаний о законах, культуре, традициях и национальных особенностях Беларуси, существующей в стране общепринятой системы норм и ценностей;

– формирование у иностранных и белорусских обучающихся толерантного отношения, создание благоприятной поликультурной среды, способствующей налаживанию межкультурного диалога;

– организация социально-педагогической и психологической поддержки и сопровождения иностранных обучающихся;

– осуществление социально-психологических, педагогических системных мероприятий, способствующих успешной адаптации обучающихся к образовательно-воспитательному процессу;

– эффективная система обучения русскому языку, мотивация иностранных обучающихся на более быстрое усвоение языка;

– формирование положительного отношения к иностранным обучающимся у белорусских студентов, мотивирование у них интереса к другой национальной культуре и воспитание уважительного отношения к ней;

– включение иностранных обучающихся в практическую межкультурную коммуникативную деятельность, неформальное общение с белорусскими студентами, знакомство с их бытом, культурой, учёбой, жизненными ценностями;

– вовлечение обучающихся разных национальностей в совместную деятельность на принципах самоорганизации и самоуправления - проведение мероприятий, направленных на формирование межличностных отношений, укрепление межкультурных связей, организацию досуга, физическое совершенствование, решение социальных и бытовых проблем;

– проведение мониторинга по адаптации иностранных обучающихся к условиям обучения в академии и проживания в общежитии.

Программа требует обеспечения согласованности действий всех структур академии, работающих с иностранными обучающимися.

**План мероприятий по реализации основных направлений
Программы на 2021-2025 гг.**

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1. Организационно-методическое и информационное сопровождение			
1.1	Планирование работы (научной, учебно-методической, идеологической и воспитательной) структурных подразделений академии с учетом Программы	ежегодно, август-сентябрь	Деканы, зав.кафедрами, заведующий подготовительным отделением (п/о), ОВРМ, кураторы, общественные молодёжные организации
1.2	Организация прибытия и расселения иностранных обучающихся в общежитие академии	ежегодно, сентябрь-октябрь	Заведующий п/о, заведующий общежитием, совет общежития
1.3	Организация и проведение первичных организационных встреч с иностранными гражданами с целью знакомства: <ul style="list-style-type: none"> ▪ со структурой академии и органами студенческого самоуправления; ▪ с условиями и требованиями образовательного процесса; ▪ с правилами внутреннего распорядка для обучающихся, дресс код; ▪ с правилами проживания в общежитии академии: ▪ информирование о местах оказания медицинской помощи. 	ежегодно, сентябрь-октябрь	ОВРМ, деканаты, заведующий общежитием, заведующий п/о, сектор по работе с иностранными студентами, председатель студенческого совета академии, председатель совета общежития
1.4	Организация встреч, собраний с участием администрации академии и общежития, деканами факультетов, юрисконсультom, сотрудниками ОВРМ	в течение года	Проректор по воспитательной работе, начальник ОВРМ, заведующий общежитием
1.5	Организация встреч иностранных обучающихся с сотрудниками органов внутренних дел, МЧС, в том числе подразделений по	в течение года	Проректор по воспитательной работе, заведующий общежитием, начальник ОВРМ

	гражданству и миграции		
1.6	Создание на сайте www.bgam.by раздела для иностранных обучающихся на русском, английском и родном для них языке: размещение основных положений миграционного законодательства, правила пребывания иностранных граждан и лиц без гражданства в Республике Беларусь, правила выезда на каникулы в страну гражданства, сроки оформления и действия виз	в течение года	Начальник ОВРМ, начальник отдела информационных технологий, заведующий общежитием, заведующий п/о, сектор по работе с иностранными студентами
1.7	Содействие обмену опытом специалистов, работающих с иностранными обучающимися: <ul style="list-style-type: none"> ▪ методические конференции по проблеме адаптации иностранных обучающихся; ▪ практикумы по вопросам социального содействия иностранным обучающимся; ▪ семинары, круглые столы по обмену опытом воспитательной работы с иностранными обучающимися 	в течение года	Проректор по воспитательной работе, начальник ОВРМ, заведующий п/о, руководитель сектора по работе с иностранными студентами, ФПКП
2. Психологическая адаптация и социально-педагогическая поддержка			
2.1	Презентация деятельности СППС	сентябрь	Начальник ОВРМ, СППС
2.2	Социально-педагогическое и психологическое сопровождение процесса адаптации иностранных обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> - психологическое консультирование (индивидуальное и групповое) по вопросам организации учебной деятельности, сплочения, организации жизнедеятельности, межличностных отношений, самопознания, саморазвития, самовоспитания; 	в течение года	Начальник ОВРМ, СППС, деканы факультетов, заведующий п/о, преподаватели русского языка как иностранного, кураторы, воспитатели общежития

	<ul style="list-style-type: none"> - психологическая поддержка в кризисных ситуациях; - педагогическое консультирование (индивидуальное и групповое) по вопросам организации учебной деятельности, досуга, социально-бытовым проблемам; - проведение групповых обучающих и ознакомительных мероприятий для иностранных обучающихся (тренинги, практические занятия, гостиные, семинары и т.п.) по проблемам адаптации, сессии, по вопросам пропаганды ЗОЖ. 	<p>по мере необходимости</p> <p>в течение года</p> <p>1 раз месяц</p>	
2.3	<p>Профилактика состояний дезадаптации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование личностных особенностей иностранных обучающихся, мотивации поступления, выявление первичных затруднений и проблем адаптации; - создание банка данных обучающихся, испытывающих трудности в первичной адаптации, склонных к девиантному поведению; - диагностика суицидального риска и риска химической зависимости; - анализ первичной диагностики, определение направлений коррекции. 	октябрь- ноябрь	Начальник ОБРМ, СППС, деканы факультетов, кураторы, заведующий п/о, сектор по работе с иностранными студентами
2.4	Информирование о результатах диагностики руководство академии, деканов факультетов, кураторов, педагогических работников общежития	по мере необходимости, запросу	Начальник ОБРМ, СППС
2.5	Профилактика правонарушений: <ul style="list-style-type: none"> - организация бесед, лекций, встреч с работниками органов 	в течение года, постоянно	Начальник ОБРМ, деканы факультетов, юрисконсульт,

	внутренних дел, юристами по ознакомлению с основами законодательства Республики Беларусь, миграционным законодательством, правилами пребывания в стране иностранных граждан и лиц без гражданства, правилами выезда на каникулы в страну гражданства, сроками оформления и действия выездных-въездных виз		кураторы, заведующий п/о, сектор по работе с иностранными студентами
2.6	Консультации с ППС, кураторами учебных групп: - обсуждение проблемных вопросов, связанных с академической успеваемостью иностранных обучающихся, условиями их проживания в общежитии, посещаемостью учебных занятий, индивидуальным проблемам и трудностям.	регулярно в течение года	Деканы факультетов, заведующий п/о, сектор по работе с иностранными студентами, заведующие кафедрами
2.7	Взаимодействие с посольством КНР, родственниками иностранных обучающихся: - обращение к родственникам в проблемных ситуациях; - направление в адрес родственников благодарственных писем за высокие достижения в учебе и участие в жизни академии, факультета.	по мере необходимости	Проректор по воспитательной работе, деканы факультетов, кураторы, заведующий п/о, сектор по работе с иностранными студентами
3. Межкультурная адаптация и взаимодействие			
3.1	Организация тьюторства белорусских обучающихся над иностранными гражданами, закрепление за группами вновь прибывших иностранных граждан белорусских обучающихся - для ориентирования в городе, на	по мере необходимости	Начальник ОВРМ, заведующий п/о, сектор по работе с иностранными студентами, председатель студенческого совета академии

	факультете, в общежитии.		
3.2	<p>Ознакомление иностранных обучающихся с историей, духовным и культурным наследием Республики Беларусь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экскурсия «Минск – столица Республики Беларусь»; - посещение Большого театра оперы и балета Республики Беларусь; - посещение музеев: Государственного исторического музея; Национального художественного музея; Музея истории Великой Отечественной войны; Музея белорусской государственности; - посещение белорусских национальных и фольклорных праздников 	в течение года по отдельному плану	Деканы факультетов, начальник ОБРМ, кураторы, заведующий п/о, сектор по работе с иностранными студентами, председатель студенческого совета академии, председатель студенческого профкома
3.3	<p>Проведение мероприятий, отражающих национальные традиции, историю и культуру иностранных обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вечер дружбы, посвященный Дню образования КНР; - Новогодний праздник «Встречаем год по-китайски» 	ежегодно октябрь февраль	Начальник ОБРМ, педагог-организатор, воспитатели общежития
3.4	<p>Проведение совместных мероприятий, направленных на обучение межкультурному общению, толерантному отношению между обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Творческий вечер «Диалог культур»; - Вечера отдыха «Семейные традиции по-китайски и по-белорусски»; - Международный кулинарный конкурс «Битва гурманов» 	ноябрь март май	Начальник ОБРМ, педагог-организатор, воспитатели общежития, студенческий совет академии

3.5	Вовлечение иностранных обучающихся в гражданско-патриотические мероприятия, посвящённые государственным праздникам (День Конституции Республики Беларусь, День государственного Флага и Герба Республики Беларусь, День Независимости, День единения народов Беларуси и России)	в течение года	Начальник ОВРМ, деканы факультетов, кураторы, воспитатели общежития
3.6	Вовлечение иностранных обучающихся в военно-патриотические мероприятия (День Победы, День освобождения Беларуси, День памяти воинов-афганцев, День защитников Отечества и Вооружённых сил)	ежегодно май февраль	Начальник ОВРМ, деканы факультетов, кураторы, воспитатели общежития
3.7	Вовлечение иностранных обучающихся в спортивные секции, включение их в состав команд для участия в спортивных соревнованиях академии, района, города	в течение года	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин
3.8	Вовлечение иностранных обучающихся в проекты, мероприятия различной направленности с целью межкультурного взаимодействия и укрепления межкультурных связей	в течение года по плану ОВРМ	Начальник ОВРМ, деканы факультетов, кураторы учебных групп, педагог-организатор, воспитатели общежития
3.9	Вовлечение иностранных обучающихся в работу органов студенческого самоуправления	ежегодно сентябрь-октябрь	Начальник ОВРМ, деканы факультетов, председатель студенческого совета академии, председатель совета общежития
3.10	Оказание содействия молодежным проектам и инициативам, направленным на развитие коммуникативных и социальных связей белорусских и иностранных обучающихся.	в течение года	Проректор по воспитательной работе, начальник ОВРМ, деканы факультетов

4. Мониторинг			
4.1	Анализ академической успеваемости иностранных обучающихся с целью повышения эффективности процесса обучения.	в течение года	Деканы, заведующие кафедрами, заведующий п/о
4.2	Контроль психологического состояния иностранных обучающихся с целью выявления фактов дезадаптации.	постоянно	Начальник ОВРМ, СППС
4.3	Мониторинг по критериям эффективности адаптации: - анализ академической успеваемости; - анализ общественной, научной, творческой деятельности; - анализ эффективности воспитательной работы	ежегодно январь	Начальник ОВРМ, СППС, деканы факультетов, заведующий п/о, сектор по работе с иностранными студентами, заведующие кафедрами
4.4	Круглый стол с иностранными обучающимися «Мой год в Беларуси»	ежегодно апрель	Начальник ОВРМ, СППС, деканы факультетов, заведующий п/о
4.5	Семинар по итогам работы по программе адаптации иностранных обучающихся	ежегодно май	Проректор по воспитательной работе, начальник ОВРМ, СППС, заведующий п/о, заведующий общежитием
5. Языковая адаптация			
5.1	Формирование мотивации к изучению русского языка иностранными обучающимися: - стимулирование познавательной активности; - разработка и введение оценочно-рейтинговой системы с использованием понятных менталитету иностранных обучающихся критериев и формами нематериального и материального поощрения	постоянно	Заведующий п/о, преподаватели русского языка как иностранного, студенческий совет академии

5.2	<p>Стимулирование межнационального общения на русском языке:</p> <ul style="list-style-type: none"> –разработка совместных интерактивных русскоязычных мероприятий (квестов и др.) по отработке навыков общения, –вовлечение иностранных студентов в мероприятия кураторской группы, факультета, академии 	ежегодно	<p>Проректор по воспитательной работе, заведующий общежитием, деканы, заведующий п/о, совет общежития, студенческий актив</p>
5.3	<p>Обобщение и распространение опыта педагогов и сотрудников, использующих для общения с иностранными обучающимися в основном русский язык.</p>	ежегодно апрель	<p>Проректор по воспитательной работе, начальник ОВРМ, деканы, заведующий п/о</p>

Проректор по воспитательной работе

П.Ф.Дударенко