

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ФИО

\_\_\_\_\_ 20\_\_

## ПЛАН

идеологической и воспитательной работы куратора учебной группы

№ \_\_\_\_\_

на 20\_\_/20\_\_ учебный год (*можно на семестр*)

### **I. Анализ идеологической и воспитательной работы за прошедший учебный год**

**Примерная программа анализа воспитательной работы в учебной группе:**

*Данный анализ проводится в конце учебного года для оценки качества воспитания студентов и с целью корректировки воспитательной деятельности в новом учебном году.*

*Анализ воспитательной работы за прошедший учебный год позволяет наметить целевые ориентиры, определить приоритетные направления воспитательной деятельности на следующий учебный год.*

**1. Анализ эффективности целеполагания и планирования воспитательной работы в прошедшем году:**

- *Результаты решения воспитательных задач прошедшего года, целесообразность их постановки, действенность идей, которые выдвигались при планировании.*

- *Правильность выбора основных направлений, содержания, форм и методов работы, средств педагогического влияния, приемов включения студентов в деятельность и общение.*

**2. Анализ организации и эффективности воспитательной работы:**

- *Что из содержания воспитательных мероприятий было принято студентами наиболее охотно? В каких делах они участвовали с наибольшим удовольствием? В каких проявили себя активными организаторами? А к каким остались равнодушными? В каких были пассивными? Почему?*

- *Насколько удачной оказалась последовательность воспитательных мероприятий в прошедшем учебном году?*

- *Какая деятельность положительно влияла на формирование сознательной дисциплины и ответственного отношения к учебе и труду?*

- *Какие методы воспитательного воздействия, формы работы и средства педагогического влияния наиболее положительно повлияли на развитие студентов?*

**3. Анализ участия студентов в жизнедеятельности группы:**

- *Основные мотивы участия в мероприятиях, степень заинтересованности и вовлеченности в жизнедеятельность, активность и результативность.*

- *Участие студентов в самоуправлении, организаторской деятельности, работе кружков, секций, клубов и других объединений; влияние этой деятельности на воспитание и развитие личности студентов.*

#### **4. Анализ развития студентов:**

- *Сформированность у студентов потребности заниматься самовоспитанием.*

- *Изменения в мотивационно-потребностной сфере (динамика учебных мотивов, мотивов участия в тех или иных видах жизнедеятельности учебной группы, учреждения образования, проявления «новых» потребностей и т.д.).*

- *Уровень знаний, умений и навыков студентов, их успеваемость (желательно сравнить с результатами предыдущих лет).*

- *Изменения в социокультурном развитии студентов (развитие культуры общения, правовой культуры, интеллектуальной и информационной культуры, художественной, экологической, физической культуры, культуры семейных отношений, экономической культуры и культуры труда, адаптация к современной жизни, развитие самостоятельности, умения благотворно влиять на социум, а в итоге — развитие культуры жизненного самоопределения).*

- *Успехи и достижения студентов, рост личностных достижений, наиболее яркие проявления индивидуальных особенностей студентов.*

- *Студенты «группы риска» (их индивидуальные особенности, потребности, ведущие мотивы поступков; влияние на них ближайшего социального окружения; наиболее действенные приемы работы с ними; задачи воспитания и коррекции поведения этих студентов; прогноз дальнейшей социализации этих обучающихся).*

#### **5. Анализ динамики социальной ситуации развития студентов:**

- *Особенности отношений студентов с окружающим их социумом, наиболее заметные изменения в этих отношениях, произошедшие за прошедший учебный год. Какие факторы (условия) особенно повлияли на эти изменения?*

- *Изменения круга наиболее значимых людей (референтного окружения) студентов. Кто для них является (становится) наиболее значимым? Какова степень влияния ближайшего социального окружения (родителей, сверстников), занятий в кружках, секциях и других объединениях на процесс и результат социализации студентов?*

- *Кто и что влияет в большей мере на развитие личности студентов, на формирование их личностных качеств, творческих (эмоциональных, интеллектуальных, физических, организаторских и т.д.) дарований и способностей?*

#### **6. Анализ развития коллектива студентов:**

- *Социально-психологический микроклимат в учебной группе. Какие факторы (люди, условия) оказывают влияние на формирование этого климата? Особенности нравственно-психологического климата: характер взаимоотношений студентов (тактичность, вежливость, внимание и*

уважение друг к другу, взаимоотношения юношей и девушек, доброжелательность, коллективизм, отношения взаимной ответственности, заботы и т.д.); преобладающее отношение студентов к доминирующему эмоциональному настроению студентов, особенности общения в коллективе.

- Развитие общественной активности студентов (их инициативность, творчество, организованность, самостоятельность, участие в самоуправлении).

#### **7. Анализ педагогического взаимодействия с воспитателями общежитий:**

- Частота, цель и тематика посещения студентов, проживающих в общежитии.

- Результативность педагогического общения со студентами, проживающими в общежитии.

#### **8. Анализ организации педагогического взаимодействия сотрудников и специалистов, работающих с обучающимися:**

- С кем из педагогических, ОВРМ, социальных работников и представителей других сфер осуществлялось воспитательное взаимодействие?

- В какой мере удалось организовать взаимодействие специалистов и студентов?

- Какие методы педагогического взаимодействия были наиболее эффективными?

#### **10. Выводы:**

- об удачах и находках, о накопленном положительном опыте;
- об отрицательных моментах в организации жизни студентов и их воспитании;

- о нереализованных возможностях и неиспользованных резервах;

- о перспективных целях и первоочередных задачах на ближайшее будущее.

#### **11. Приложение к анализу воспитательной работы может содержать следующее:**

- Результаты диагностических исследований, анкетирования, опросов и т.д. за прошедший год.

- Сведения о проведении и результатах отдельных мероприятий, акций или отдельных периодов жизни студенческого коллектива.

- Другие аналитические материалы.

## **II. Цель и задачи идеологической и воспитательной работы на новый учебный год**

При постановке цели воспитательной работы куратор прогнозирует изменения, которые должны произойти в отношениях между студентами, в ценностных ориентациях студенческого коллектива. Диагностично сформулированная цель отражает конкретный результат развития и

саморазвития личности студента, его способностей, потребностей, мотивов и убеждений.

### III. Задачи идеологической и воспитательной работы на новый учебный год

Любая цель, как известно, не достигается прямым путем. Ее добиваются, последовательно решая задачи, выступающие определяющим условием ее достижения.

Для достижения поставленной цели необходимо определить воспитательные задачи, решение которых способствует дальнейшему развитию как личности, так и коллектива. При этом к постановке задач предъявляются определенные требования. Перспективные задачи воспитательной работы в учебной группе, во-первых, вытекают из анализа работы; во-вторых - отличаются от задач предыдущего года; в-третьих - конкретны; в-четвертых - пронизывают всю планируемую работу с коллективом студентов.

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения/ место проведения	Ответственные/ участники	Отметка о выполнении
<b>1. Организационная работа.</b>				
1.1	Форма проведения «Название мероприятия»	Конкретная дата	Конкретные лица	
<p><i>(Воспитательная работа по основным направлениям воспитательной деятельности. Направления воспитательной работы выбираются из плана ИВР кафедры на учебный год <u>те</u>, по которым будут проводиться мероприятия)</i></p> <p><i>Например: 2. Гражданско-патриотическое воспитание</i></p>				
2.1				
<b>3. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание; организация культурного досуга студентов</b>				
3.1				
<b>4. ....</b>				
<b>. Индивидуальная работа со студентами (обязательно)</b>				
	Обсуждение текущей успеваемости, рассмотрение вопросов подготовки и сдачи	в течение семестров		

	студентами сессии, контроль посещаемости занятий. Работа с активом учебной группы			

Куратор учебной группы

ФИО

Начальник отдела  
по воспитательной работе с молодёжью

\_\_\_\_\_ ФИО

\_\_\_\_\_ 2022

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ ФИО

\_\_\_\_\_ 2022